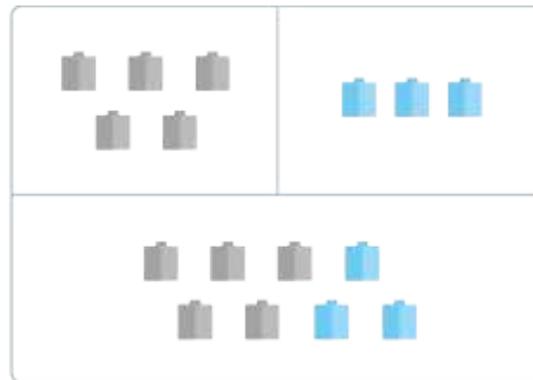


P: Ahora vemos el ejemplo, de una operación igual que la realizada por Kubi.

Este ejemplo es "cinco más tres es igual a ocho"

En vuestro cuadro, podéis verlo, poned en los cuadros superiores cinco cubos grises y tres azules. Ahora los juntamos en la parte de abajo, y los contamos. ¿Cuántos tenéis?

Ejemplo



$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline \end{array}$$

P: Usando vuestros cuadros, haced la misma operación con los otros tres ejemplos.

Después deja un espacio de tiempo prudente para que trabajen estos cuadros, mientras observas su evolución.

Preguntar a los alumnos: ¿Cuales son vuestros resultados?

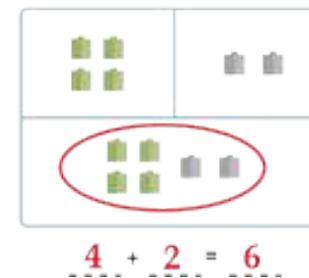
A: "tres más dos es igual a cinco", "cinco más dos es igual a siete" y "cuatro más dos es igual que seis"

Si los resultados no son correctos, realizar las operaciones siguiendo los pasos de la franja de aprendizaje.



$$\begin{array}{r} 3 + 2 = 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 2 = 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 + 2 = 6 \\ \hline \end{array}$$