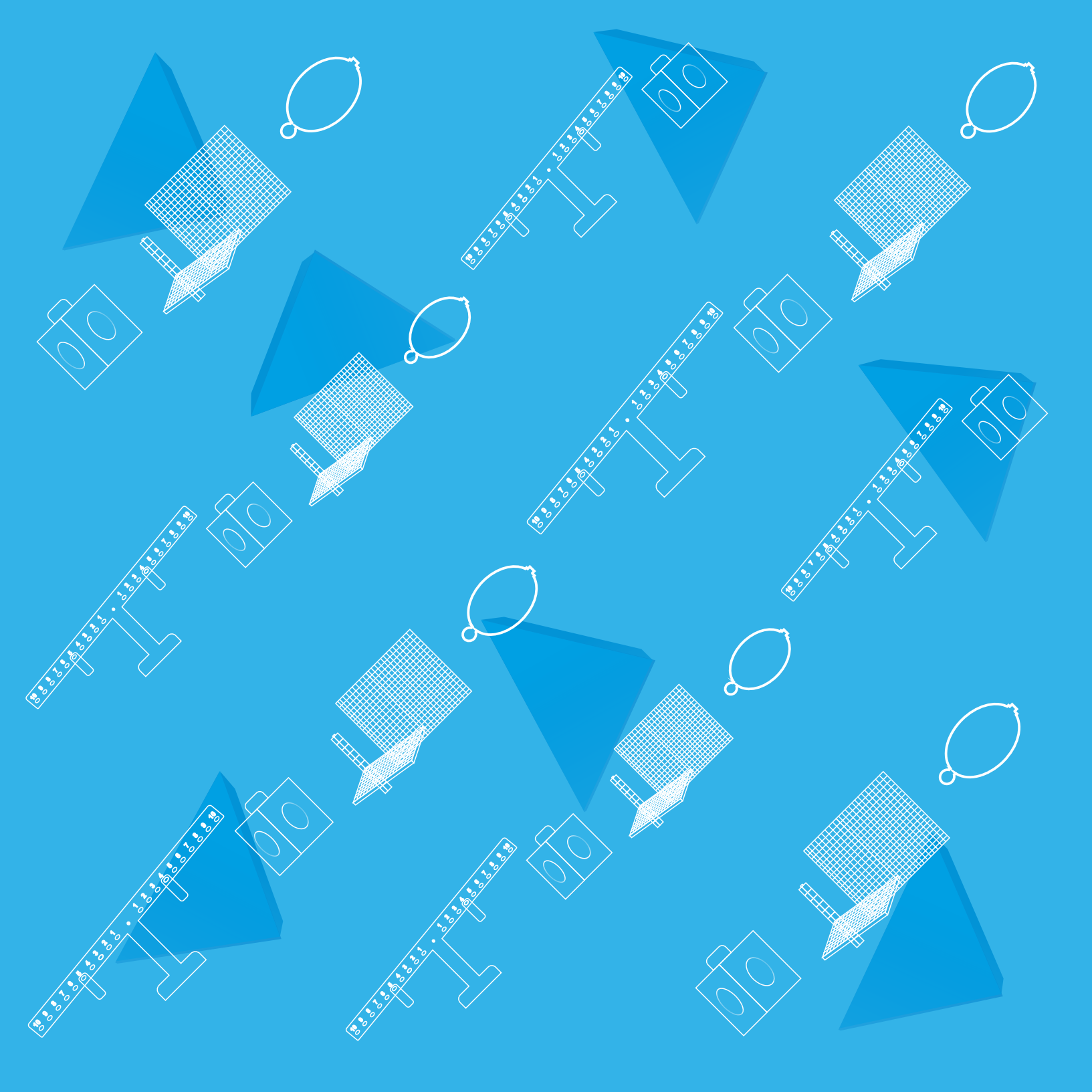


Método[®] Singapur

**Implementación en colegios
de República Dominicana**

Lo difícil no son las matemáticas, sino hacerlas sencillas

www.metodosingapur.es





ÍNDICE

¿Qué es “Método Singapur?...	4
Fácil de enseñar, fácil de aprender	6
Sin problema con los problemas	8
Descubre el mundo del alumno	10
Colegios Certificados	12
Ventajas de los Colegios Certificados	14

**LO DIFÍCIL NO SON LAS MATEMÁTICAS,
SINO HACERLAS SENCILLAS**

¿Quieres enseñar
matemáticas
como los mejores?...
visita www.metodosingapur.es



Un proceso de aprendizaje eficaz y sencillo.



Usamos una amplia variedad de material para **introducir los conceptos**, de esta forma, lo acercamos a la realidad reconocible del alumno.



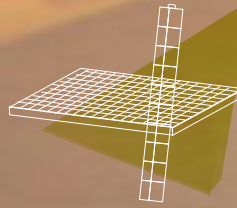
La **visualización de los escenarios matemáticos**, ayuda a aportar sencillez en el aprendizaje; mientras las estrategias aportan claridad.

El proceso de aprendizaje **asienta los conceptos**, a través de la **manipulación**, la **visualización** y la **práctica**. Diversas estrategias aportan una variedad de estímulos necesaria para llegar a todos los alumnos.

- **Proyecto exclusivo** basado en el aprendizaje de los nº1 del mundo.
- Adaptado a las necesidades de un **colegio innovador** en la enseñanza matemática.
- **Compatible con cualquier programa escolar**, y con todos los niveles educativos.

Implantado con éxito en más de 40 países.

Millones de alumnos aprenden con Método Singapur, en miles de colegios y centros de refuerzo.



$$3+2=5$$

ABSTRACTO

Después de comprender los conceptos y practicar con ellos, al alumno le resulta muy sencillo **enlazar con la parte más abstracta** de las matemáticas.

Asentando las bases comprensivas del concepto matemático, a través de manipulación y estrategias visuales; creamos las bases necesarias para **desarrollar la capacidad de abstracción matemática** de cada alumno de forma personalizada.



En tan sólo tres meses, **un 85% de los alumnos, suben su rendimiento hasta un 60%.**

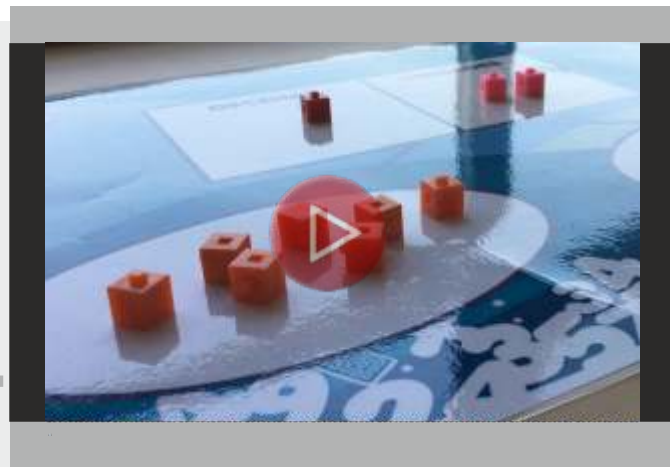
En un año, **el 100% de los alumnos suben su rendimiento** por encima de cualquier otra metodología .



Para cada alumno se seleccionan las **estrategias** necesarias, que le llevan **hasta la fase abstracta** de los conceptos matemáticos.

Trabajo cooperativo con un desarrollo individual para cada alumno.

¿Quieres conocer los pasos del proceso?...



1 APRENDER CANTIDADES

Conocemos las cantidades con manipulativos.



1

2 ASOCIAR CANTIDADES A NÚMEROS

Descubrimos la asociación de las cantidades con los números, y trabajamos los conceptos básicos (más que / menos que).

1	2	3
---	---	---

uno dos tres



2

3 CALCULO MENTAL

Fomentamos el cálculo mental.

$$5 + 7$$

$$\textcircled{2} \textcircled{3} + 7 = 12$$

$$3 + 2 = 5$$



3

4 SERIES Y COMPARACIONES

Dominamos la numeración introduciendo conceptos básicos con números.



$$3 < 4$$

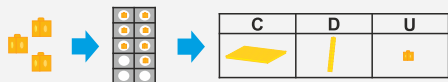
$$3 + 2 = 5$$



4

5 INTRODUCCIÓN AL VALOR POSICIONAL

Conocemos la decena, la centena... y los demás valores posicionales.



$$3 + 2 = 5$$



5

6 PROPIEDADES

Relacionamos las propiedades matemáticas.

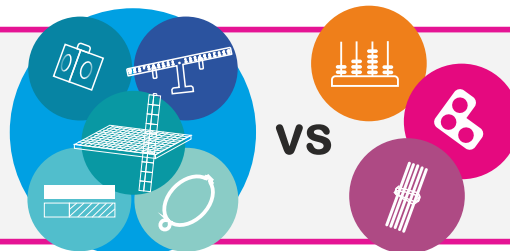
$$1 + 1 = 2 + 1$$



¿POR QUÉ USAMOS DIFERENTES MANIPULATIVOS?...

Aplicamos las bases establecidas por Zoltan Dienes, por las que es necesario presentar a los niños los conceptos matemáticos, con una **variabilidad perceptual**.

Esta variabilidad, permite **adaptarse a todos los alumnos**, y desarrollar diferentes canales de aprendizaje útiles.



VS

10

APLICAMOS ESTRATEGIAS PARA FRACCIONES Y OTROS CONCEPTOS.

$\frac{4}{10} + \frac{6}{10} = 1$

3+2=5

ABSTRACTO CONCRETO PICTORICO

11

ENLAZAMOS CON EL ÁLGEBRA

Avanzamos hacia el álgebra, relacionándola con lo aprendido.

ANTES

3u	2u
-5	-5

DESPUES

2u	1u
----	----

$3x + 2Y = 2x + 1Y - 10$

3+2=5

ABSTRACTO CONCRETO PICTORICO

APLICAMOS A PROBLEMAS

Contextualizamos con problemas.

5

CONCRETO PICTORICO

9

INTRODUCCIÓN A MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Aplicamos los conceptos, a las operaciones inversas de la multiplicación y división.

D U

3	2
5	5

3+2=5

ABSTRACTO CONCRETO PICTORICO

8

6

INTRODUCCIÓN A SUMA Y RESTA

Aplicamos los conceptos, a las operaciones básicas.

3 2

3+2=5

ABSTRACTO CONCRETO PICTORICO

7

RELACIONES CON PROBLEMAS

Contextualizamos con problemas.

3 2

CONCRETO PICTORICO

¿POR QUÉ DEBEMOS ENSEÑAR DE FORMA PERSONALIZADA?...

Tras la teoría de las IIMM de Howard Gardner, sabemos que cada alumno tiene su **propio nivel de inteligencia lógico- matemática**, y que éste no le impide aprender como sus compañeros, si se adapta la forma de enseñar a sus capacidades.

Con "Método Singapur®", el proceso de aprendizaje será personal, usando las estrategias adecuadas para cada alumno; pero siempre trabajando con sus compañeros.



Metodología enfocada a la resolución de problemas.

Desarrollamos la abstracción matemática, como habilidad para toda la vida.



Enfoque Práctico

“Si las personas crearon las matemáticas para resolver problemas, sólo se deben enseñar a través de ellos”.

Tras esta reflexión se asienta el enfoque de “Método Singapur®”.



Este enfoque ha sido la clave del éxito de la metodología. Una metodología, que se ha ido transformando y mejorando a lo largo de los últimos veinte años.

El **desarrollo del pensamiento matemático**, y asentar las capacidades, es su gran virtud.

Los problemas, son la aplicación práctica de las matemáticas, y sus dificultades **son el mayor handicap en la mayoría de las etapas escolares**. “Método Singapur®” consigue un dominio de los conceptos y operaciones, para alcanzar su dominio.



Probado y avalado

“Método Singapur®” es la metodología más extendida y exitosa en la enseñanza de las matemáticas. Más de 40 países han adoptado esta metodología en sus aulas con éxito.



“Método Singapur®” ha conseguido mejorar el rendimiento de alumnos de miles de colegios y centros en decenas de países.

La **OCDE**, recomienda la implementación de esta metodología, aconsejando tomar a Singapur como referencia de eficacia.

Método vs Recursos

Muchas metodologías centran su enseñanza en el uso de recursos manipulativos concretos o algoritmos diferentes al tradicional.

Las nuevas habilidades requeridas en el ámbito social y laboral **desestiman procesos automatizados**, y premian la capacidad creativa y las habilidades analíticas.

“Método Singapur®”, no centra su enfoque en ningún recurso, pues la variedad aporta al alumno diferentes capacidades.

Hemos creado un programa de aprendizaje, con el que nuestros docentes **no empezarán de cero en cada tema**. Los alumnos serán capaces de llevar un proceso de mejora continua hasta llegar a la excelencia.

En “Método Singapur®” el recurso es la capacidad de nuestros alumnos, y el conocimiento de nuestros profesores.

Trabajamos sobre escenarios matemáticos, en los que el alumno puede visualizar las interacciones del problema. A través de estos escenarios, su análisis gráfico y su relación con las operaciones, **conseguimos contextualizar lo que aprenden los alumnos**.

“Cada alumno es un mundo”.
y su forma de aprender también.

Conoce esos mundos,
y podrás llevarles
a su máximo
potencial.

PROBLEMA

Ana, 8 años (3° de Primaria)

Ana es una niña con un **estilo de aprendizaje visual**, le gusta hacer gráficos para entender lo que estudia y tiene un **buen nivel de abstracción matemática**.
Asignamos a Ana formas de **resolución con Modelado de Pila**.

2U	5U
+10	-10
3U	3U

Juan, 7 años (2° de Primaria)

Juan es un niño con **aprendizaje Kinestesico**, le gusta palpar, manipular pero es tímido, posee **alto nivel de abstracción matemática**.

Asignamos para Juan **Manipulativos y Modelado**.

Pedro, 10 años (5° de Primaria)

Pedro es un niño con **aprendizaje Kinestesico**, le gusta palpar, manipular y moverse al aprender, posee un **bajo nivel de abstracción matemática**.

Asignamos para Pedro **Materiales Manipulativos**.

Hay programas **desde la etapa de infantil hasta la etapa de Secundaria**.

“Método Singapur®”, es el único programa que se adapta al alumno, permitiendo un trabajo en equipo de composición muy heterogénea en su abstracción matemática



**Sara, 6 años
(1° de Primaria)**

Sara es una niña con **estilo de aprendizaje auditivo**, le favorece escuchar y hablar cuando aprende.

Tiene algunos problemas de aprendizaje asociados, y un **nivel muy bajo de abstracción matemática**.

Asignamos para **Sara** una forma de resolución basada en el trabajo cooperativo, usando **Manipulativos de un nivel de concreción matemática más alta de lo habitual**.



Con Método Singapur® los alumnos ...

3

Aprenden a razonar y pensar con lógica matemática, usándola en su día a día.

2

Adquieren confianza en sus habilidades de resolución, y en su aplicación.

1

El alumno descubre las matemáticas que le rodean, sus reglas y sus beneficios

El aula de “Método Singapur®”

El aula “Método Singapur®” es un espacio donde **las matemáticas cobran vida**, un espacio en el que los recursos crean el ambiente necesario para descubrir las matemáticas de forma, **intuitiva, visual y manipulativa**.

En nuestros centros acreditados, **las “matemáticas son divertidas”**



Te acompañamos en la implementación de la metodología:

“Centros Acreditados Método Singapur®”.

- **Recursos** específicos para aulas de la red de “Colegios Acreditados”
- **Formación Certificada** del equipo docente.
- **Materiales Didácticos** desarrollados por especialistas de un equipo mixto de España y Singapur.
- **Actualización de recursos** para de la red de “Colegios Acreditados”
- **Número reducido de colegios** que garantiza una atención personal y de calidad en la implementación.
- **Seguimiento y programas** de mejora.



Única red de colegios “Método Singapur®”



Recursos para “Colegios Certificados”



Formación Certificada por Instituto de Enseñanza Matemática IEMMS.



Formación Certificada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca.



No somos una editorial, por lo que nuestro **nivel de especialización** es muy alto. No solo vendemos textos escolares, vendemos metodología. Un saber hacer en el aula que obtiene resultados basados en la labor docente.

Nuestro **equipo de desarrollo** esta formado por expertos, donde hay **autores y consultores de Singapur**. Los recursos han sido testados y probados para usarse con curriculos fuera de Singapur .

Las editoriales generalistas basan su negocio en ventas masivas, nuestros **recursos didácticos y materiales** están desarrollados de forma especifica para la actividad docente de **“Método Singapur®”**.

¿Por qué ser un colegio acreditado?...

Un colegio acreditado en “Método Singapur®” es un colegio que garantiza la correcta aplicación de la metodología; para ello sigue un proceso de implementación gradual, apoyada por nuestros expertos.

“Programa de seguimiento **COACHING-CLASS**”

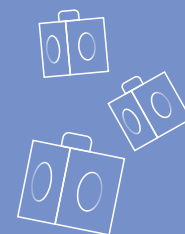




Enseñar matemáticas nunca fue tan sencillo y divertido.

- En cualquier aprendizaje, el contexto es una parte importante del proceso. Generamos interés por lo que deben aprender nuestros alumnos, con personajes e historias de desarrollo matemático.
- El equipo de docentes de los “**Centros Acreditados Método Singapur[®]**”, es formado permanentemente en todas las áreas necesarias para aplicar la metodología.
- Los recursos para el docente son un apoyo en su día a día, que junto a la formación facilita su labor y garantiza el mejor aprendizaje para nuestros alumnos.

Manuales y Formación docente para todos los niveles educativos.





Imagínatelo en tu colegio...

- Aprovecha la capacidad del método para crear un **solido aprendizaje**. No pierdes alumnos brillantes por no adaptarte a su nivel.
- Enseñanza para **grupos heterogeneos**, que no deja a ningún alumno sin los recursos necesarios para comprender y desarrollar sus capacidades.
- **Amplía la capacidad de razonamiento**, y abre nuevas formas de aprender según las necesidades actuales de los alumnos.
- Implementación del método por **formación acreditada** por instituciones de prestigio.
- **Diversidad de recursos** y medios docente, expresamente basados en heurísticas formales y no formales.

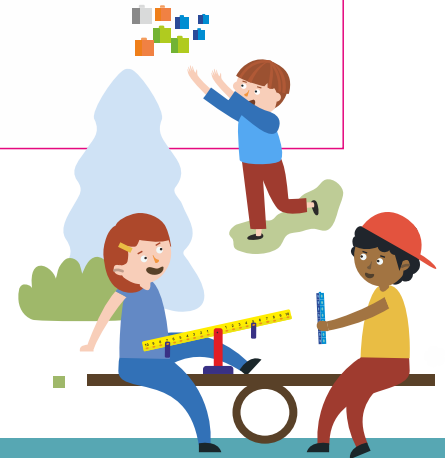


MS®-HOME

Recursos para conectar con los padres y convertirlos en aliados.

APOYO

Apoyo directo basado en formación, coaching y recursos.



Materiales para casos y cosas especiales

Juegos Matemáticos, que complementan el programa.



Programa plus, para tus alumnos más brillantes.



Entra en www.metodosingapur.es

Características principales

- **Formación in-situ** para el profesorado de los colegios.
- **Certificación** que garantiza a los padres un colegio de calidad.
- **Materiales Didácticos** desarrollados por especialistas de un equipo mixto de España y Singapur.
- **Coaching Class** personal para los ocho “Colegios Acreditados”.
- **Número reducido de 8 colegios** garantizando una atención personal y de calidad en la implementación.
- **Seguimiento y programas** de mejora.
- **Recursos on-line** de modelado que apoyan y facilitan la labor del profesorado. Exclusivo de la red de colegios en RD y adaptados al currículo dominicano.

Precios preferentes para asociados a la **UDIEP**



Fases del proyecto de Implementación en República Dominicana

Fase
1a

Formación on-line, en la que se forma el cuerpo docente del colegio en las estrategias principales.

Esta formación es personal, con **trabajos de puesta en práctica** y atención de tutores expertos

Fase
2a

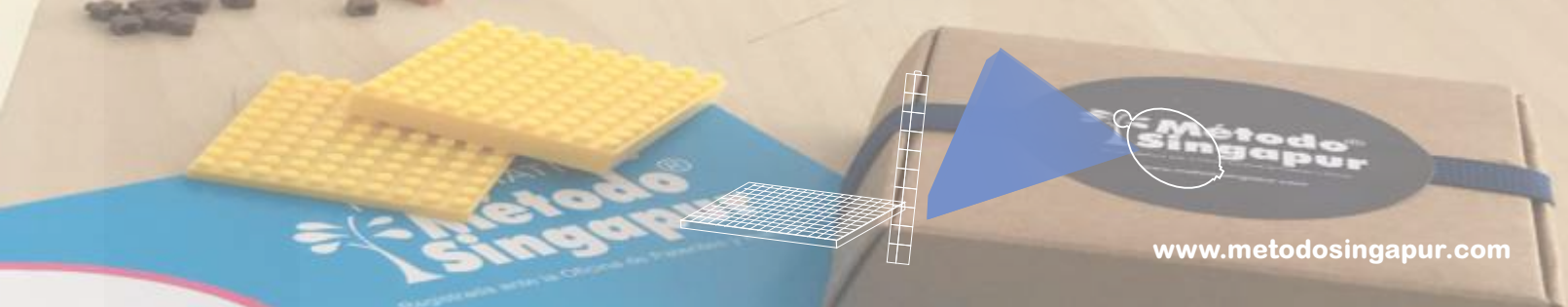
Capacitación presencial, donde ponemos en práctica las estrategias aprendidas.

Visita personal a los colegios, con adaptación a su plan de estudios, prácticas en aula y análisis de plan de acción.

Fase
3a

Programa de seguimiento, con el que se realizan acciones correctivas y formación complementaria personal.

Análisis de la implementación, en el que se apoya a los profesores y se corrige el plan de acción.



Ventajas para los Colegios

- Ser un **Centro pionero en República Dominicana**, en la implementación de la metodología de mayor éxito en la enseñanza matemática.
 - Ser un **Colegio de referencia de la red**, siendo los colegios que más recursos y atención personalizada disponen para el desarrollo de la metodología.
 - **Atención a través de un agente local**, que estará a disposición de los centros de referencia, para que su desarrollo cumpla con sus expectativas.
-
- **Mejora de las competencias matemáticas** de los alumnos, que de forma significativa superan los estándares de otros colegios de otros métodos .
 - **Recursos diferenciadores** para docentes, padres y alumnos. Elementos de comunicación con los padres, y recursos didácticos para profesores y alumnos.
 - **Imagen de colegio innovador y exclusivo**, al disponer de formas de aprendizaje que atraerán a los padres cuyo interés se centra en los resultados académicos obtenidos .

¡Diferencia a tu centro educativo!





**LO DIFÍCIL NO SON LAS MATEMÁTICAS,
SINO HACERLAS SENCILLAS**

Solicita más información escribiendo a

henry.oviedo@metodosingapur.es

www.metodosingapur.com