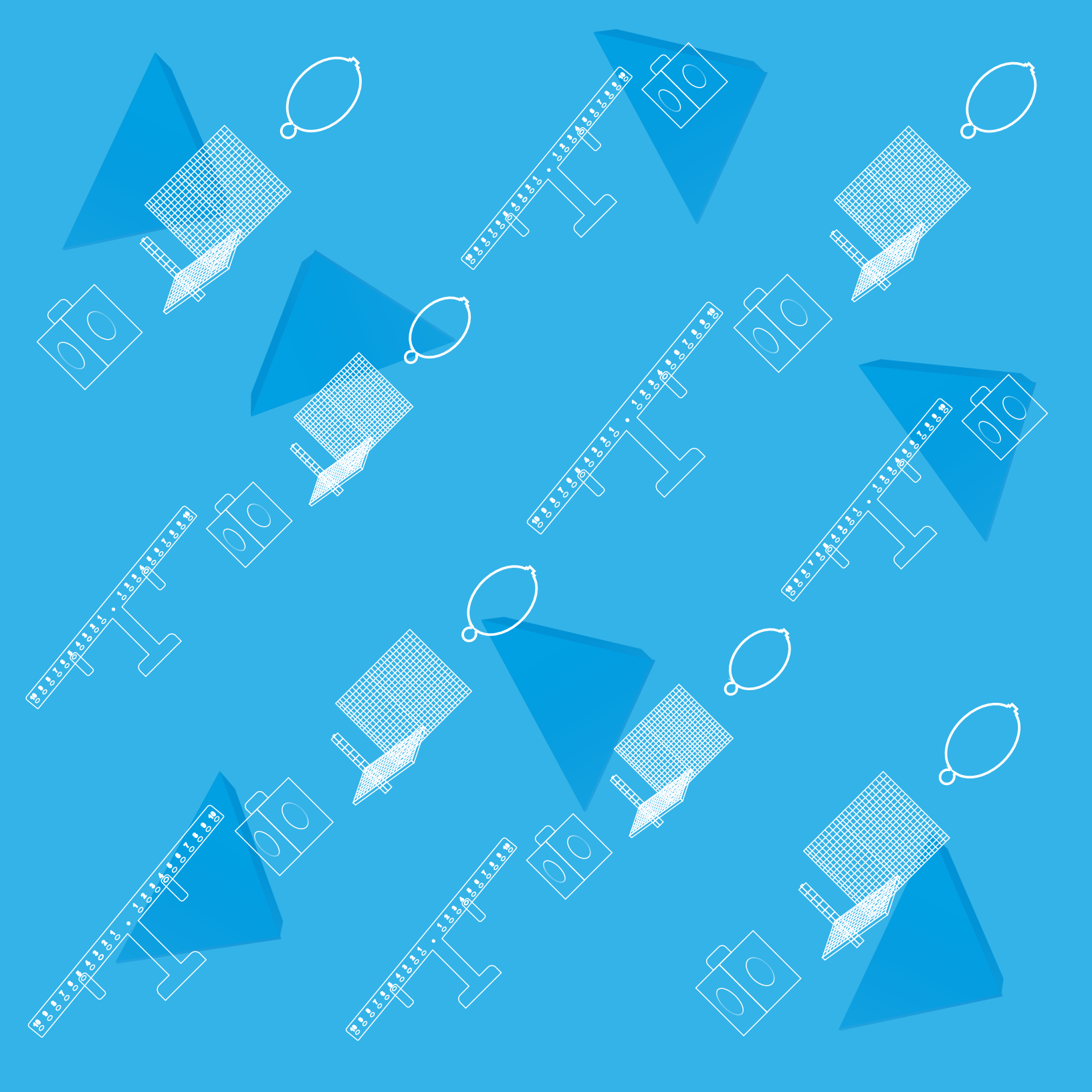


Método[©] Singapur

MATEMÁTICAS MÉTODO SINGAPUR[©] EN ARGENTINA

Implementación en colegios

Lo difícil no son las matemáticas, sino hacerlas sencillas

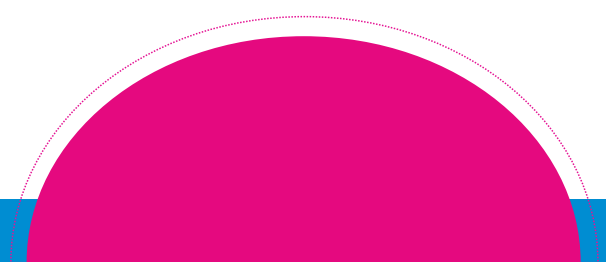




ÍNDICE

¿Qué es “Método Singapur?...	4
Fácil de enseñar, fácil de aprender	6
Sin problema con los problemas	8
Descubre el mundo del alumno	10
Colegios Certificados	12
Ventajas de los Colegios Certificados	14

**LO DIFÍCIL NO SON LAS MATEMÁTICAS,
SINO HACERLAS SENCILLAS**





Un proceso de aprendizaje eficaz y sencillo.



Usamos una amplia variedad de material para **introducir los conceptos**, de esta forma, lo acercamos a la realidad reconocible del alumno.



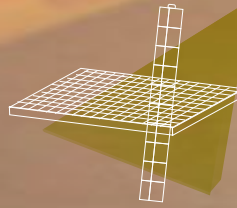
La **visualización de los escenarios matemáticos**, ayuda a aportar sencillez en el aprendizaje; mientras las estrategias aportan claridad.

El proceso de aprendizaje **asienta los conceptos**, a través de la **manipulación**, la **visualización** y la **práctica**. Diversas estrategias aportan una variedad de estímulos necesaria para llegar a todos los alumnos.

- **Proyecto exclusivo** basado en el aprendizaje de los nº1 del mundo.
- Adaptado a las necesidades de un **colegio innovador** en la enseñanza matemática.
- **Compatible con cualquier programa escolar**, y con todos los niveles educativos.

Implantado con éxito en más de 40 países.

Millones de alumnos aprenden con Método Singapur[®], en miles de colegios y centros de refuerzo.



$$3+2=5$$

ABSTRACTO

Después de comprender los conceptos y practicar con ellos, al alumno le resulta muy sencillo **enlazar con la parte más abstracta** de las matemáticas.

Asentando las bases comprensivas del concepto matemático, a través de manipulación y estrategias visuales; creamos las bases necesarias para **desarrollar la capacidad de abstracción matemática** de cada alumno de forma personalizada.



En tan sólo tres meses, **un 85% de los alumnos, suben su rendimiento hasta un 60%.**

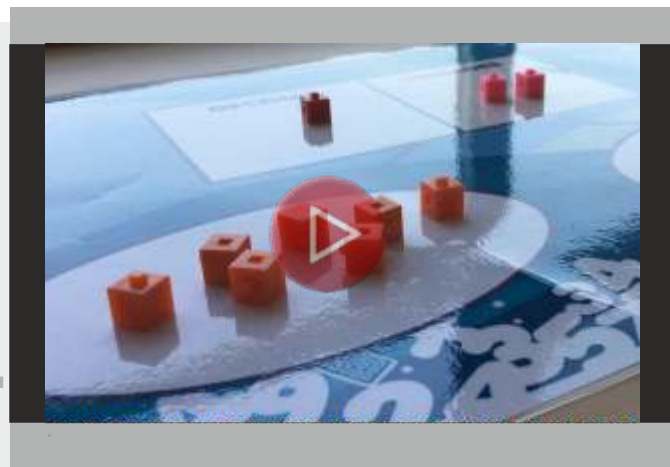
En un año, **el 100% de los alumnos suben su rendimiento** por encima de cualquier otra metodología .



Para cada alumno se seleccionan las **estrategias** necesarias, que le llevan **hasta la fase abstracta** de los conceptos matemáticos.

Trabajo cooperativo con un desarrollo individual para cada alumno.

¿Quieres conocer los pasos del proceso?...



APRENDER CANTIDADES

Conocemos las cantidades con manipulativos.



1

ASOCIAR CANTIDADES A NÚMEROS

Descubrimos la asociación de las cantidades con los números, y trabajamos los conceptos básicos (más que / menos que).

1 2 3
uno dos tres



2

CALCULO MENTAL

Fomentamos el cálculo mental.

$$5 + 7$$

$$\textcircled{2} \textcircled{3} + 7 = 12$$

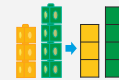
$$3 + 2 = 5$$



3

SERIES Y COMPARACIONES

Dominamos la numeración introduciendo conceptos básicos con números.



$$3 < 4$$

$$3 + 2 = 5$$



4

INTRODUCCIÓN AL VALOR POSICIONAL

Conocemos la decena, la centena... y los demás valores posicionales.



$$3 + 2 = 5$$



5

PROPIEDADES

Relacionamos las propiedades matemáticas.

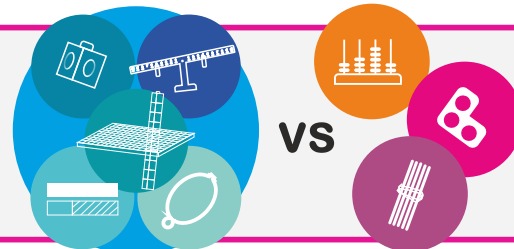
$$1 + 1 = 2 + 1$$



¿POR QUÉ USAMOS DIFERENTES MANIPULATIVOS?...

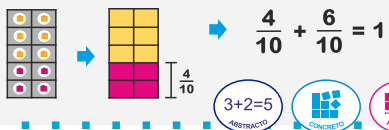
Aplicamos las bases establecidas por Zoltan Dienes, por las que es necesario presentar a los niños los conceptos matemáticos, con una **variabilidad perceptual**.

Esta variabilidad, permite **adaptarse a todos los alumnos**, y desarrollar diferentes canales de aprendizaje útiles.



10

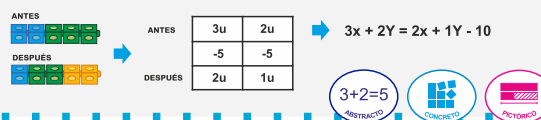
APLICAMOS ESTRATEGIAS PARA FRACCIONES Y OTROS CONCEPTOS.



11

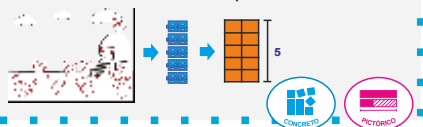
ENLAZAMOS CON EL ÁLGEBRA

Avanzamos hacia el álgebra, relacionándola con lo aprendido.



APLICAMOS A PROBLEMAS

Contextualizamos con problemas.



9

INTRODUCCIÓN A MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Aplicamos los conceptos, a las operaciones inversas de la multiplicación y división.



8

6

INTRODUCCIÓN A SUMA Y RESTA

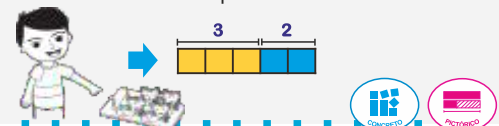
Aplicamos los conceptos, a las operaciones básicas.



7

RELACIONES CON PROBLEMAS

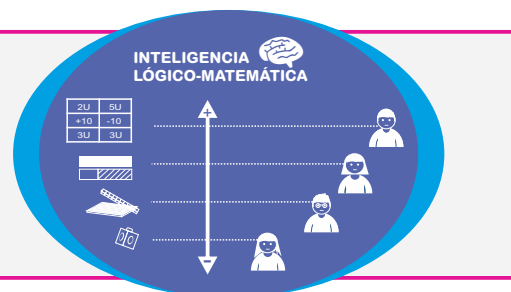
Contextualizamos con problemas.



¿POR QUÉ DEBEMOS ENSEÑAR DE FORMA PERSONALIZADA?...

Tras la teoría de las IIMM de Howard Gardner, sabemos que cada alumno tiene su **propio nivel de inteligencia lógico- matemática**, y que éste no le impide aprender como sus compañeros, si se adapta la forma de enseñar a sus capacidades.

Con "Método Singapur®", el proceso de aprendizaje será personal, usando las estrategias adecuadas para cada alumno; pero siempre trabajando con sus compañeros.



Metodología enfocada a la resolución de problemas.

Desarrollamos la abstracción matemática, como habilidad para toda la vida.



Enfoque Práctico

“Si las personas crearon las matemáticas para resolver problemas, sólo se deben enseñar a través de ellos”.

Tras esta reflexión se asienta el enfoque de “Método Singapur®”.



Este enfoque ha sido la clave del éxito de la metodología. Una metodología, que se ha ido transformando y mejorando a lo largo de los últimos veinte años.

El **desarrollo del pensamiento matemático**, y asentar las capacidades, es su gran virtud.

Los problemas, son la aplicación práctica de las matemáticas, y sus dificultades **son el mayor handicap en la mayoría de las etapas escolares**. “Método Singapur®” consigue un dominio de los conceptos y operaciones, para alcanzar su dominio.



Probado y avalado

“Método Singapur®” es la metodología más extendida y exitosa en la enseñanza de las matemáticas. Más de 40 países han adoptado esta metodología en sus aulas con éxito.



“Método Singapur®” ha conseguido mejorar el rendimiento de alumnos de miles de colegios y centros en decenas de países.

La **OCDE**, recomienda la implementación de esta metodología, aconsejando tomar a Singapur como referencia de eficacia.

Método vs Recursos

Muchas metodologías centran su enseñanza en el uso de recursos manipulativos concretos o algoritmos diferentes al tradicional.

Las nuevas habilidades requeridas en el ámbito social y laboral **desestiman procesos automatizados**, y premian la capacidad creativa y las habilidades analíticas.

“Método Singapur®”, no centra su enfoque en ningún recurso, pues la variedad aporta al alumno diferentes capacidades.

Hemos creado un programa de aprendizaje, con el que nuestros docentes **no empezarán de cero en cada tema**. Los alumnos serán capaces de llevar un proceso de mejora continua hasta llegar a la excelencia.

En “Método Singapur®” el recurso es la capacidad de nuestros alumnos, y el conocimiento de nuestros profesores.

Trabajamos sobre escenarios matemáticos, en los que el alumno puede visualizar las interacciones del problema. A través de estos escenarios, su análisis gráfico y su relación con las operaciones, **conseguimos contextualizar lo que aprenden los alumnos**.

“Cada alumno es un mundo”.
y su forma de aprender también.

Conoce esos mundos,
y podrás llevarles
a su máximo
potencial.

PROBLEMA

Ana, 8 años (3° de Primaria)

Ana es una niña con un **estilo de aprendizaje visual**, le gusta hacer gráficos para entender lo que estudia y tiene un **buen nivel de abstracción matemática**.
Asignamos a Ana formas de **resolución con Modelado de Pila**.

2U	5U
+10	-10
3U	3U

Juan, 7 años (2° de Primaria)

Juan es un niño con **aprendizaje Kinestesico**, le gusta palpar, manipular pero es tímido, posee **alto nivel de abstracción matemática**.

Asignamos para Juan **Manipulativos y Modelado**.

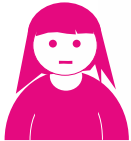
Pedro, 10 años (5° de Primaria)

Pedro es un niño con **aprendizaje Kinestesico**, le gusta palpar, manipular y moverse al aprender, posee un **bajo nivel de abstracción matemática**.

Asignamos para Pedro **Materiales Manipulativos**.

Hay programas **desde la etapa de infantil hasta la etapa de Secundaria**.

“Método Singapur®”, es el único programa que se adapta al alumno, permitiendo un trabajo en equipo de composición muy heterogénea en su abstracción matemática



**Sara, 6 años
(1° de Primaria)**

Sara es una niña con **estilo de aprendizaje auditivo**, le favorece escuchar y hablar cuando aprende.

Tiene algunos problemas de aprendizaje asociados, y un **nivel muy bajo de abstracción matemática**.

Asignamos para **Sara** una forma de resolución basada en el trabajo cooperativo, usando **Manipulativos de un nivel de concreción matemática más alta de lo habitual**.



Con Método Singapur® los alumnos ...

3

Aprenden a razonar y pensar con lógica matemática, usándola en su día a día.

2

Adquieren confianza en sus habilidades de resolución, y en su aplicación.

1

El alumno descubre las matemáticas que le rodean, sus reglas y sus beneficios

El aula de “Método Singapur®”

El aula “Método Singapur®” es un espacio donde **las matemáticas cobran vida**, un espacio en el que los recursos crean el ambiente necesario para descubrir las matemáticas de forma, **intuitiva, visual y manipulativa**.

En nuestros centros acreditados, **las “matemáticas son divertidas”**



Te acompañamos en la implementación de la metodología:

“Centros Acreditados Método Singapur®”.

- **Recursos** específicos para aulas de la red de “Colegios Acreditados”
- **Formación Certificada** del equipo docente.
- **Materiales Didácticos** desarrollados por especialistas de un equipo mixto de España y Singapur.
- **Actualización de recursos** para de la red de “Colegios Acreditados”
- **Número reducido de colegios** que garantiza una atención personal y de calidad en la implementación.
- **Seguimiento y programas** de mejora.



Única red de colegios “Método Singapur®”



Recursos para “Colegios Certificados”



Formación Certificada por Instituto de Enseñanza Matemática IEMMS*.



Formación Certificada por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca.



No somos una editorial, por lo que nuestro **nivel de especialización** es muy alto. No solo vendemos textos escolares, vendemos metodología. Un saber hacer en el aula que obtiene resultados basados en la labor docente.

Nuestro **equipo de desarrollo** esta formado por expertos, donde hay **autores y consultores de Singapur**. Los recursos han sido testados y probados para usarse con curriculos fuera de Singapur .

Las editoriales generalistas basan su negocio en ventas masivas, nuestros **recursos didácticos y materiales** están desarrollados de forma especifica para la actividad docente de **“Método Singapur®”**.

¿Por qué ser un colegio acreditado?...

Un colegio acreditado en “Método Singapur®” es un colegio que garantiza la correcta aplicación de la metodología; para ello sigue un proceso de implementación gradual, apoyada por nuestros expertos.

“Programa de seguimiento **COACHING-CLASS**”

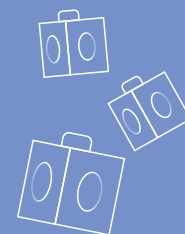




Enseñar matemáticas nunca fue tan sencillo y divertido.

- En cualquier aprendizaje, el contexto es una parte importante del proceso. Generamos interés por lo que deben aprender nuestros alumnos, con personajes e historias de desarrollo matemático.
- El equipo de docentes de los “**Centros Acreditados Método Singapur[®]**”, es formado permanentemente en todas las áreas necesarias para aplicar la metodología.
- Los recursos para el docente son un apoyo en su día a día, que junto a la formación facilita su labor y garantiza el mejor aprendizaje para nuestros alumnos.

Manuales y Formación docente para todos los niveles educativos.



Imagínatelo en tu colegio...

- Aprovecha la capacidad del método para crear un **solido aprendizaje**. No pierdes alumnos brillantes por no adaptarte a su nivel.
- Enseñanza para **grupos heterogeneos**, que no deja a ningún alumno sin los recursos necesarios para comprender y desarrollar sus capacidades.
- **Amplía la capacidad de razonamiento**, y abre nuevas formas de aprender según las necesidades actuales de los alumnos.
- Implementación del método por **formación acreditada** por instituciones de prestigio.
- **Diversidad de recursos** y medios docente, expresamente basados en heurísticas formales y no formales.



MS®-HOME

Recursos para conectar con los padres y convertirlos en aliados.

APOYO

Apoyo directo basado en formación, coaching y recursos.



Materiales para casos y cosas especiales

Juegos Matemáticos, que complementan el programa.



Programa plus, para tus alumnos más brillantes.



Características principales

- **Formación** in-situ para el profesorado de los colegios.
- **Certificación** que garantiza a los padres un colegio de calidad.
- **Materiales Didácticos** desarrollados por especialistas de un equipo mixto de España y Singapur.
- **Coaching Class** personal para los ocho "Colegios Acreditados".
- **Número reducido de colegios** garantizando una atención personal y de calidad en la implementación.
- **Seguimiento y programas** de mejora.
- **Recursos on-line** de modelado que apoyan y facilitan la labor del profesorado. Exclusivo de la red de colegios y adaptados al currículo argentino.

Fases del proyecto de Implementación en Argentina

Fase
1a

Formación on-line, en la que se forma el cuerpo docente del colegio en las estrategias principales.

Esta formación es personal, con **trabajos de puesta en práctica** y atención de tutores expertos

Fase
2a

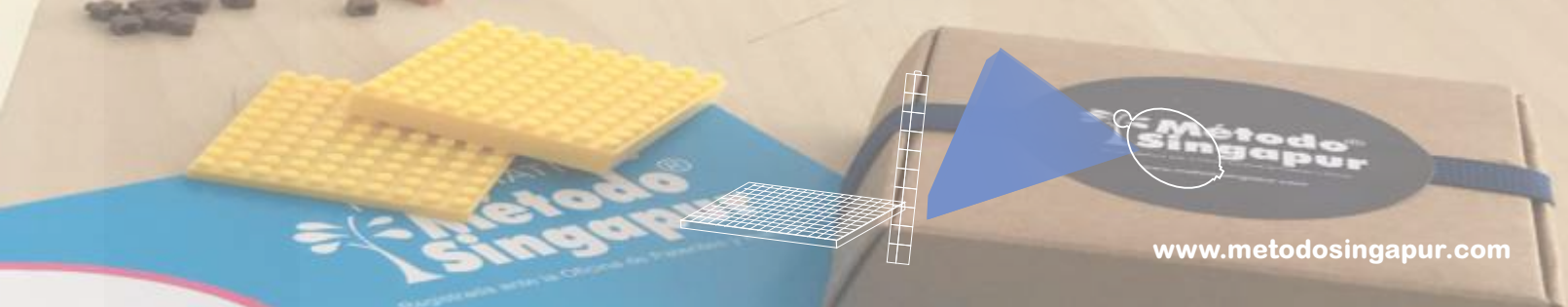
Capacitación presencial, donde ponemos en práctica las estrategias aprendidas.

Visita personal a los colegios, con adaptación a su plan de estudios, prácticas en aula y análisis de plan de acción.

Fase
3a

Programa de seguimiento, con el que se realizan acciones correctivas y formación complementaria personal.

Análisis de la implementación, en el que se apoya a los profesores y se corrige el plan de acción.



Ventajas para los Colegios

- Ser un **Centro pionero en Argentina**, en la implementación de la metodología de mayor éxito en la enseñanza matemática.
 - Ser un **Colegio de referencia de la red**, siendo los colegios que más recursos y atención personalizada disponen para el desarrollo de la metodología.
 - **Atención a través de un agente local**, que estará a disposición de los centros de referencia, para que su desarrollo cumpla con sus expectativas.
-
- **Mejora de las competencias matemáticas** de los alumnos, que de forma significativa superan los estándares de otros colegios de otros métodos .
 - **Recursos diferenciadores** para docentes, padres y alumnos. Elementos de comunicación con los padres, y recursos didácticos para profesores y alumnos.
 - **Imagen de colegio innovador y exclusivo**, al disponer de formas de aprendizaje que atraerán a los padres cuyo interés se centra en los resultados académicos obtenidos .



¡Diferencia a tu centro educativo!



Método[®] Singapur

LO DIFÍCIL NO SON LAS MATEMÁTICAS,
SINO HACERLAS SENCILLAS

Solicita más información escribiendo a

info@metodosingapur.com.ar

www.metodosingapur.com.ar

